学力低下をどうする？！

■学力低下とは？

漢字書けない　字汚い　語彙少ない　日本語になってない　人の話し聞き取れない　読む人意識してない　言いたいことを伝えられない

＝【言語】能力▼≒【観念】能力▼　“考える力”

日本語　　→人じゃなくなる！

◎【同化】能力▼　“真似る力”

■なんで？

1977～

【江戸】＞【明治】＞【戦後】＞ゆとり教育

黒船 → 【市場】拡大の歴史

思考停止

○分り易さ：　活字 ⟹ 【映像】刺激 ⟶ 同化能力▼

序列・集団解体　1970

○【規範】圧力▼　＋　【貧困】圧力▼ ⟶ 同化圧力▼

○個人主義　：　【自分】が原点　⟶ 同化対象▼

■どうする？

構造認識（新理論）

【なんで】思考

【期待】圧力

【周り】が原点

やりとり

音読　聴写　学びあい